

# Stakeholder

## **Kooperation mit dem Landesinstitut**

Die Kooperation zwischen dem Landesinstitut für Schulentwicklung Referat 3.1 Empirische Verfahren und der Arbeitsgruppe für Unterrichtsqualität in heterogenen Kontexten wurde im Jahr 2017 initiiert und ein gemeinsames Projekt zur Evaluation eines Lesestrategietrainings ins Auge gefasst. Aus dieser Idee entstand das Projekt VESPER (**V**erbesserung der **S**prachkompetenz durch den **E**insatz reziproker Lehre). Demnach lieferte das Landesinstitut mit den „5 Textforschern“ das grundlegende Unterrichtsmaterial für das VESPER-Projekt.

Ein regelmäßiger Austausch (zahlreiche Treffen und Skype-Termine) mit dem Landesinstitut begleiteten das Projekt. Zudem rekrutierte das Landesinstitut die Vergleichsklassen (n=50) für das VESPER-Projekt und betreut diese.

Schließlich fungierten die Mitarbeiter der Arbeitsgruppe als Bindeglied zwischen Schulen und Landesinstitut und haben so wertvolles Feedback an das Landesinstitut hinsichtlich der Implementation des Lesestrategietrainings weitergegeben.