



# Wissenschaftliche Begleitung

## Master of Education Seminar

Mit Beginn jedes neuen Schuljahres (also im Herbst des jeweiligen Jahres) startet das Service Learning-Seminar zum Thema „Diagnostik im Unterricht“ für den Masterstudiengang Lehramt Gymnasium. In Kooperation mit fünf Mannheimer Gymnasien widmen sich die Studierenden dem wachsenden Problem der sprachlichen Leistungsheterogenität in Schulklassen. Um den Unterricht an diese spezifischen Lernvoraussetzungen anpassen zu können, ist es zunächst notwendig, die sprachlichen Kompetenzen der Schüler\*innen zu kennen. Daher ermitteln die Seminarteilnehmer\*innen mithilfe diagnostischer Verfahren den Sprachstand der teils sehr heterogenen Lerngruppen in der 5. Jahrgangsstufe. Zudem werden auch die Schüler\*innen der 6. Klassenstufe in ihrem Sprachstand getestet, um so die Entwicklung sprachlicher Kompetenzen für die Lehrkräfte transparent zu machen (vgl. Dotzel, Karst & Münzer, 2018). Die Ergebnisse der individuellen Diagnostik werden den teilnehmenden Lehrkräften im Rahmen einer Abschlusspräsentation zurückgemeldet und vor dem Hintergrund von spezifischen Förder- und Förderbedarfen kritisch reflektiert. Die Lehrkräfte erhalten so objektive Daten zu sprachlichen Kompetenzen und deren Entwicklung (Lerngewinne) im ersten Schulhalbjahr.

Das SL-Seminar war HWS 2018 in das VESPER Projekt integriert. Die Learning-Komponente für die Studierenden umfasste schwerpunktmäßig die Bereiche pädagogisch-psychologische Diagnostik, Anlässe und Situationen für Diagnostik im Unterricht, Relevanz und Akzeptanz von Diagnostik für die Akteure in den Schulen (also: Lehrkräfte, Schüler\*innen und deren Eltern). Überdies erhielten die Studierenden hier auch eine kurze Einführung in Methoden empirischer Forschung, indem sie die erhobenen Daten selbst eingeben und für die teilnehmenden Lehrkräfte auswerten. Im HWS 2018 war das SL-Seminar Bestandteil des VESPER-Projekts, sodass neben den Klassen aus den Kooperationsschulen auch die Klassen aus dem VESPER-Projekt teilgenommen haben.