

Fragebogen 1:

Was brauche ich zur beruflichen Orientierung?

Arbeitsauftrag:

Ziel dieses Fragebogens ist es, dass du herausfindest, welche Frage du dir als nächstes beantworten willst, um zu einer Entscheidung zu kommen, was du nach der Schule machen möchtest. Was weißt du bereits? Welche Entscheidungen musst du noch treffen? Kreuze das in der Tabelle an.

1. Ich weiß, ...

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	neutral	trifft teilweise zu	trifft sehr zu
...ob ich eine Ausbildung oder ein Studium beginnen möchte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... in welchem Studienfeld ich studieren möchte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... welches Fach ich studieren möchte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... welches Studienfach ich an einer bestimmten Universität studieren möchte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Was jetzt?

Priorisiere die Fragen aus der Tabelle danach, wie sicher du dich bei ihnen bereits fühlst. Wobei bist du dir noch am unsichersten (von 1) und bei was fühlst du dich bereits gut vorbereitet (bis 4)? Suche dir anhand deiner wichtigsten Frage ein entsprechendes Online Self Assessment oder einen Fragebogen heraus und bearbeite es/ihn.

- Ausbildung oder Studium?
dann bearbeite Fragebogen 2 „Ausbildung oder (duales) Studium“.
- Welches Studienfeld?
dann bearbeite Fragebogen 3 „Studieren „ja“, aber in welchem Studienfeld?“
- Welches Studienfach?
dann suche dir einen Test unter „Studiengangs- und hochschulspezifisches Online Self Assessment“ oder „Fächerübergreifendes Online Self Assessment“ aus der Übersichtstabelle „Arten von Online Self Assessments“ heraus.
- Welches Studienfach an einer bestimmten Universität?
dann suche dir ein „hochschulspezifisches, studienfachübergreifendes Online Self Assessment“ aus der Übersichtstabelle „Arten von Online Self Assessments“ heraus.

Notizen:

Fragebogen 2: Ausbildung oder (duales) Studium?

Arbeitsauftrag:

Mit diesem Fragebogen verfolgst du das Ziel, herauszufinden, ob du nach der Schule eine Ausbildung oder ein (duales) Studium beginnen möchtest.
Beantworte die folgenden Fragen schriftlich und in Einzelarbeit.

1. Weißt du, ob du eine Ausbildung oder ein (duales) Studium beginnen möchtest?

Ja, ich möchte nach der Schule... (bitte kreuze an)

...eine Ausbildung beginnen

☐

...ein Studium beginnen

☐

Ich weiß es noch nicht

☐

2. Falls du es bereits weißt, warum möchtest du das nach der Schule beginnen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Lies die Tabelle auf der nächsten Seite mit den Unterschieden zwischen Ausbildungs- und Studiengängen.

Unterschiede zwischen Studium und Ausbildung

	Ausbildung	Duales Studium	Studium
Voraussetzung	<ul style="list-style-type: none"> normalerweise kein höherer Schulabschluss (etwa Abitur) nötig 	<ul style="list-style-type: none"> mindestens die Fachhochschulreife oder berufliche Qualifikation zusätzlich Bewerbung beim Unternehmen 	<ul style="list-style-type: none"> mindestens die Fachhochschulreife oder berufliche Qualifikation
Dauer	<ul style="list-style-type: none"> zwei bis dreieinhalb Jahre 	<ul style="list-style-type: none"> drei Jahre 	<ul style="list-style-type: none"> zwischen drei und fünf Jahren
Praxisanteil	<ul style="list-style-type: none"> durchgängig hoher Praxisanteil Tätigkeit im Ausbildungsbetrieb ähnelt späterem Arbeitsalltag 	<ul style="list-style-type: none"> Praxis- und Theorieanteil durch wechselnde Blöcke an der Hochschule und im Unternehmen 	<ul style="list-style-type: none"> Praxisbezug über Praktika oder Praxissemester
Ausrichtung	<ul style="list-style-type: none"> eher praxis- und anwendungsorientiert 	<ul style="list-style-type: none"> Mischung aus wissenschaftlicher und praktischer Orientierung 	<ul style="list-style-type: none"> forschungs- und wissenschaftsorientiert
Ausgestaltung	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsalltag geregelt Zeit im Ausbildungsbetrieb und an der Berufsschule Plan, wann welche Abteilung des Ausbildungsbetriebs erkundet wird Berufsschule ähnelt Schulalltag 	<ul style="list-style-type: none"> meist in abwechselnden Blöcken zwischen Hochschule und Unternehmen aufgebaut eigenverantwortliches Lernen im Studium, aber auch geregelter Arbeitsalltag im Betrieb 	<ul style="list-style-type: none"> erfordert hohes Maß an Selbstorganisation Stundenplan individuell zusammenstellen, Vorlesungen vor- und nachbereiten, eigenverantwortlich für Prüfungen anmelden und lernen
Finanzierung	<ul style="list-style-type: none"> Auszubildende erhalten ein monatliches Gehalt von mindestens 535,00 Euro es gibt noch weitere Möglichkeiten, sich zusätzlich zu finanzieren: https://www.azubi.de/beruf/tipps/ueberblick-finanzielle-hilfen 	<ul style="list-style-type: none"> Bei ausbildungsintegriertem Studium mindestens 535,00 Euro, meist jedoch mehr Unterschiede je nach Unternehmen und möglicherweise bei praxisintegrierten Studiengängen 	<ul style="list-style-type: none"> eigenständig finanziert verschiedene Möglichkeiten der Studienfinanzierung, hier einige Beispiele: https://www.meinbafoeg.de/studium-finanzieren-so-funktioniert-es-mit-deiner-studienfinanzierung/
Bewerbungsmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> gewöhnlich ein Jahr vor Ausbildungsbeginn bewerben normalerweise schriftlich mit einem Anschreiben und einem Lebenslauf und anschließendes Vorstellungsgespräch 	<ul style="list-style-type: none"> abhängig vom Unternehmen (jedoch teilweise bis zu 1,5 Jahre vor Beginn; frühzeitig informieren) meist schriftliche Bewerbung (inkl. Lebenslauf, Motivationsschreiben) und anschließendes Vorstellungsgespräch 	<ul style="list-style-type: none"> entweder zum Winter- und/oder zum Sommersemester beginnen Bewerbung für ein Studium in der Regel online Vorpraktikum kann bei einigen Studiengängen erforderlich sein
Berufsmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> eindeutiges Tätigkeitsfeld Aufgaben und Anforderungen an das Berufsfeld ausgerichtet 	<ul style="list-style-type: none"> häufig gute Voraussetzungen zum Einstieg in das ausbildende Unternehmen neben Verbleib aber auch Wechsel möglich, da bereits Praxiserfahrung Masterstudiengang kann auch angehängt werden 	<ul style="list-style-type: none"> bei vielen Studiengängen Ausrichtung zu einer gewünschten Berufstätigkeit während des Studienverlaufs durch die Wahl von Schwerpunkten oder Praktika möglich zu Beginn eines Studiums meist kein konkreter Beruf festgelegt

4. Jetzt kennst du zentrale Unterschiede zwischen Ausbildungs- & (dualen) Studiengängen. Was kannst du dir vorstellen nach der Schule zu beginnen, eine Ausbildung oder ein (duales) Studium? Begründe deine Entscheidung.

5. Was jetzt?

Wenn du eine Ausbildung beginnen möchtest, dann...

- ➔ findest du auf dem Material „Arten von Online Self Assessments“ in der ersten Zeile einen Link zu was-studiere-ich.de. Auf dieser Webseite findest du ein Online Self Assessment, das dir dabei weiterhilft, herauszufinden, welchen Ausbildungsgang du absolvieren könntest.

Wenn du ein duales Studium beginnen willst, dann...

- ➔ besuche die Webseite der DHBW, recherchiere sowohl Studienstandorte als auch Studienfächer. Entscheide dich für ein Studienfach und suche auf der Webseite OSA-Portal.de ein entsprechendes Online Self Assessment.

Wenn du ein Studium beginnen möchtest, dann...

- ➔ findest du auf dem Material „Arten von Online Self Assessments“ in den Zeilen drei und vier Links zu Online Self Assessments, die dir dabei helfen, herauszufinden, welches Fach du studieren möchtest.

Fragebogen 3:

Studieren „ja“, aber in welchem Studienfeld?

Arbeitsauftrag:

Das Ziel dieses Fragebogens ist es, dass du herausfindest, in welchem Studienfeld du studieren möchtest. Kreuze in der Tabelle entsprechend an, welche Felder dich interessieren.

Ein Studienfeld umfasst einen Teilbereich eines Wissens- oder Themengebiets, unter dem ähnliche Studiengänge zusammengefasst sind. Ein Beispiel dafür ist „Naturwissenschaften & Mathematik“. In diesem Feld gibt es die Studienfächer Mathematik, Physik, Chemie und Biologie.

1. Ich interessiere mich für...

	trifft nicht zu	trifft eher zu	neutral	trifft eher zu	trifft zu
Naturwissenschaften & Mathematik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wirtschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
pädagogische Berufe, Erziehung und Bildung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
technisches und Ingenieur Tätigkeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Agrar, Forst- & Ernährungswissenschaften	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informatik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kunst und Musik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Medizin, Gesundheit und Psychologie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sozialwissenschaften	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verwaltungswissenschaften	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sprachen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Medien- und Kulturwissenschaften	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**2. Zu welchem der genannten Studienfelder möchtest du mehr erfahren?
Schreibe drei Studienfelder heraus und priorisiere sie von 1 (am interessantesten) bis 3.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Was jetzt?

Suche dir aus der Übersichtstabelle „Arten von Online Self Assessments“ entweder ein „Studiengangsübergreifend und hochschulspezifisches“ oder ein „Studiengangs- und hochschulspezifisches“ Online Self Assessment. In der Tabelle findest du Links die dir dabei helfen, ein Online Self Assessment für einen Studiengang des Studienfelds zu finden, welches dich interessiert. Bearbeite es.

Fragebogen 4:

Organisatorische Fragen zur Vorbereitung des (dualen) Studiums oder der Ausbildung

Arbeitsauftrag:

Du weißt jetzt schon welchen Ausbildungs- oder Studiengang du gerne absolvieren möchtest. Als nächstes solltest du herausfinden, wann du dich bewerben musst, wie du dich finanzierst und an welchem Ort du leben möchtest.

Recherchiere diese Fragen im Internet und schreibe deine Antworten auf.

1. Wann sind die Bewerbungsfristen der Studien- und/oder Ausbildungsplätze, die dich interessieren?

.....

.....

.....

.....

2. Wie möchte ich mein Studium oder meine Ausbildung finanzieren?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. An welchem Ort möchte ich studieren oder eine Ausbildung machen?

4. Welche Unterlagen brauche ich, um mich für den Ausbildungs- oder Studiengang zu bewerben?

Übersichtstabelle: Arten von Online Self Assessments

Arbeitsauftrag:

Suche dir aus dieser Tabelle einen Link heraus, über den du ein Online Self Assessment finden kannst.

Art	Grundfrage	Link
Ausbildungsübergreifend	Welche Art von Bildungsgang möchte ich einschlagen?	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.was-studiere-ich.de/test-run/passung-ausbildung-studium • https://osa.dhbw.de/
Fächerübergreifend	Welche Studienfächer kommen für mich in Betracht?	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.was-studiere-ich.de/ • https://www.osa-portal.de/
Studiengangs- übergreifend und Hochschulspezifisch	Welchen Studiengang soll ich an dieser Hochschule oder Universität studieren?	<ul style="list-style-type: none"> • https://studienfachwahl.uni-mannheim.de/ • https://www.hfwu-check-five.de/
Studiengangs- und Hochschulspezifisch	Sollte ich dieses Fach an dieser Uni studieren?	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.osa-portal.de/ (Suchmaschine für OSAs)

Quelle: eigene Darstellung, nach Heukamp et al. 2008 und nach Hasenberg und Schmidt-Atzert 2013.

Achten Sie bei der Auswahl des Online Self Assessments auf die Bearbeitungsdauer des Tests. Auf manchen Webseiten sind die Bearbeitungszeiten nicht ersichtlich. Auf anderen, wie dem OSA-Portal oder was-studiere-ich.de sind sie es.

Arbeitsauftrag:

Du hast gerade ein Online Self Assessment ausgefüllt. Beantworte nun die folgenden Fragen schriftlich, damit du die Ergebnisse des Online Self Assessments besser einordnen kannst.

1. Inwiefern hat dir das Online Self Assessment weitergeholfen?

○ ○ ○ ○ ○
gar nicht wenig etwas viel sehr viel

2. Notiere hier, wobei und warum dir das Online Self Assessment weitergeholfen hat.

Material 3:

Was als Nächstes?

Arbeitsauftrag:

Hier findest du Beratungs- und Orientierungsangebote, welche dir bei deiner Ausbildungs-, Studien- und Berufsorientierung weiterhelfen. Wähle das Angebot aus, welches dir jetzt weiterhilft.

Ausbildungs- und Studienberatungsangebote

- Einzelberatung bei eine*r Berufsberater*in an deiner Schule
- Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit (auch online)
- Orientierungsberatung an Universitäten und Hochschulen
- Finanzielle Beratung (Bafögamter der Studierendenwerke, IHK oder Handwerkskammer)
- Beratung zum Thema Wohnen: Studierendenwerk
- Beratung für Studierende mit Kindern
- Inklusions- und Barrierefreiheitsberatung

Orientierungsmessen:

- Vocatium
- Stuzubi - Karrieremesse für Schüler, Abiturienten und junge Berufstätige
- ...

Angebote zur Entscheidungshilfe und praktische Einblicke:

- BEST-Training
- Schnuppertage an Ausbildungsbetrieben und Universitäten
- Azudi-Speeddatings
- Studieninformationstag

Wenn du dich fachlich vorbereiten willst:

- Vorbereitungskurse (z.B. Mathe- oder Physikbrückenkurse von COSH)
- BW-Quadrat-Aufgaben (<https://www.bwquadrat.de/>)

Material 4: Informationen zum Einsatz von Online Self Assessments für Studienberater:innen

Konzept der Materialien

Die Materialien sollen Ihnen dabei helfen, Online Self Assessments gewinnbringend im Schulunterricht oder in Workshops für Studieninteressierte einzusetzen sowie mit anderen Beratungs- und Orientierungsangeboten zu verzahnen.

I. Welche Materialien gibt es?

1. Fragebögen zur **Diagnostik des Beratungsbedarfs** für die Studieninteressierte und die **Übersichtstabelle** „Arten von Online Self Assessments“, damit die Studieninteressierten Online Self Assessments finden können, die ihnen weiterhelfen.
2. **Reflexionsbogen** für Studieninteressierte
3. **Übersichtsblatt** „Was als Nächstes?“
4. **Informationen zum Einsatz von Online Self Assessments** für Studienberater:innen

Ihre Studieninteressierten sollen mit Hilfe der Fragebögen zur Diagnostik des Beratungsbedarfs (Fragebogen 1-4) herausfinden, welches Online Self Assessment ihnen bei ihrem individuellen Orientierungsprozess hilft. Mit Hilfe der Übersichtstabelle „Arten von Online Self Assessments“ (Übersichtstabelle) können die Studieninteressierten Links zu passenden Online Self Assessments finden.

Dieses Material (4) soll Ihnen als Studienberater:in sämtliche inhaltliche Informationen liefern, die Sie brauchen, um Online Self Assessments zur Orientierung einzusetzen. Mit Hilfe des Reflexionsbogens (Material 2) können Studieninteressierte die Ergebnisse der Online Self Assessments rekapitulieren und diese besser einordnen. Das Arbeitsblatt „Was als Nächstes?“ (Material 3) soll den Studieninteressierten nach der Reflexion des Online Self Assessments weitere Orientierung und Informationen liefern, wie sie in ihrem Orientierungsprozess nach der Reflexion des Online Self Assessments weiterkommen.

II. Was ist ein „Online Self Assessment“?

„Ein Self-Assessment (zu Deutsch „Selbsteinschätzung“) zur Studienorientierung ist ein internetbasiertes Beratungs- und Informationsinstrument, das sich an Studieninteressierte richtet. Es dient der Erkundung von Studienbezogenen Eignungen, Neigungen und Erwartungen sowie der Auseinandersetzung mit den Anforderungen, die ein Hochschulstudium an künftige Studierende stellt.“

Quelle: Heukamp, V. (2009). Internetbasierte Self-Assessments zur Unterstützung der Studienentscheidung. Zeitschrift für Beratung und Studium, 4 (1), 3.

III. Ziele von Online Self Assessments

- Für Hochschulen
 - Kontakt zu und Informationsverbreitung an Schüler:innen und zukünftige(-n) Studierende(-n)
 - durch ggf. höhere Informiertheit, Reflexion der Eignung für einen Studiengang und damit einhergehend eine bessere Passung der Studieninteressierten zu den Studiengängen auf die sie sich bewerben. Potenziell seltenere Studienabbrüche/-gangwechsel und geeigneteren Studierende
- Für Schüler:innen
 - Informationsquelle und Reflexionshilfe bei Studiengangwahl. Dadurch ggf. bessere Passung zwischen individuellen Fähigkeiten und Interessen und dem gewählten Studiengang. Zudem realistischere Erwartungen bzgl. der Anforderungen
 - dadurch potenziell höhere Motivation, Studienzufriedenheit, bessere Leistungen im Studium und niedrigere Studienabbruchquoten
- Für Studierende
 - Realistische Erwartungen bezüglich der Anforderungen des Studiums und eine daraus resultierende bessere Bewältigung der Anforderungen
 - begünstigen potenziell niedrigere Studienabbruchquoten und bessere Leistungen im Studium oder führen ggf. eine frühe Selbstselektion herbei
- Für Studienabbrecher:innen/Studiengangswechler:innen
 - bei Feststellung von schlechter Passung der Studienwahl, sollten Online Self Assessments dabei helfen, dass Studierende dies erkennen
 - dadurch können sie sich früh neu orientieren und den Studiengang wechseln, bzw. eine Ausbildung beginnen

IV. Vor- und Nachteile

Vorteile	Nachteile
<ul style="list-style-type: none">• Direktes Feedback• Informationen über Studiengänge• Kostenlos, frei zugänglich und digital• Reflexionshilfe zur Entscheidungsfindung oder zum Festigen einer Entscheidung	<ul style="list-style-type: none">• Variierende Qualität• Herausforderung beim Finden von individuell sinnvollen OSAs• Hohe Abbruchquote bei ungeeigneter Passung und zu hohem zeitlichen Umfang (bitte bei der Auswahl der OSAs beachten)

V. Einsatz von Online Self Assessments im Schulunterricht

A) Zielgruppen

1. Für Schüler:innen: zur Studienorientierung im Schulunterricht oder in Orientierungsangeboten von Hochschulen, wie etwa in einem Workshop an einem Studieninformationstag
2. Studierende in der Studieneingangsphase: zur Reflexion der Erwartungen und Anforderungen des Studiengangs und entsprechend zur Hilfe bei der Anpassung
3. Studiengangwechsler*innen: zur Studienumorientierung
4. Studienabbrecher*innen: zur grundsätzlichen Neuorientierung

B) Einsatz der Materialien

1. Schüler:innen

1.1 An der Schule

- Arten von OSAs: alle
- Wann: zwischen der 10 und 13 Klassenstufe, optimalerweise möglichst früh und in Verbindung mit anderen Orientierungsangeboten
- Materialien: Fragebögen 1-5 (M1), Übersichtstabelle „Arten von Online Self Assessments“ (M1), Reflexionsbogen (M2), Übersichtsblatt „Was als Nächstes?“ (M3)
- Formate: in einer Unterrichtsstunde; als Hausaufgabe; vor, nach und zwischen einer Einzelberatung bei Studien- oder Berufsberater:innen

1.2 An Hochschulen

- Arten von OSAs: alle
- Wann: empfehlen sich nach dem schriftlichen Abitur oder am Anfang eines Orientierungssemesters, da die Studierenden hier die Inhalte und Anforderungen der Studienfächer von Universitäten kennen lernen und in Abgleich mit ihren eigenen Interessen und Fähigkeiten abwägen können, für welches Studienfach sie sich entscheiden
- Materialien: Fragebögen 4 & 5 (M1), Übersichtstabelle „Arten von Online Self Assessments“ (M1), Reflexionsbogen (M2), „Was als Nächstes?“ (M3)
- Formate: Workshop; vor, nach oder zwischen Einzelberatung(-en) bei Studien- oder Berufsberater:innen; ggf. in Verzahnung mit weiteren Angeboten zur Orientierung, wie z.B. an einem Schnuppertag

2. Studierende in der Studieneingangsphase

- Arten von OSAs: studiengangspezifisch und hochschulspezifisch
- Wann: möglichst früh in den ersten zwei Fachsemestern
- Materialien: Fragebogen 1 (M1), Übersichtstabelle, Reflexionsbogen (M2), „Was als Nächstes?“ (M3)
- Formate: vor, nach oder zwischen einer Einzelberatung bei Studien- oder Berufsberater:innen; ggf. Verzahnung mit Orientierungsangeboten, die entweder dabei helfen, die Anforderungen des Studiums besser bewältigen zu können oder sich umzuorientieren

3. Studiengangwechsler:innen

- Arten von OSAs: Fächerübergreifend, Studiengang- und hochschulspezifisch, Studiengangübergreifend und hochschulspezifisch
- Materialien: Material 1 Gründe für Studienabbruch; Material 2 Reflexion deiner zukünftigen Pläne; Übersichtstabelle Arten von Online Self Assessments; Material 3 Reflexion des Online Self Assessments; Material 4 Was als Nächstes
- Formate: vor, nach oder zwischen einer Einzelberatung bei Studien- oder Berufsberater:innen; ggf. Verzahnung mit Orientierungsangeboten

4. Studienabbrecher:innen

- Arten von OSAs: Ausbildungsübergreifend
- Materialien: Fragebogen 1; Was brauche ich zur Berufs- und Studienorientierung? Fragebogen 2: Ausbildung, duales Studium oder Studium
- Formate: vor, nach oder zwischen einer Einzelberatung bei Studien- oder Berufsberater:innen; ggf. Verzahnung mit Orientierungsangeboten

VI. Literatur

- Hasenberg, S. & Schmitt-Atzert, L. (2014). Internetbasierte Selbsttests zur Studienorientierung. Beiträge zur Hochschulforschung, 36 (1), 8–25.
- Hasenberg, S. & Schmidt-Atzert, L. (2013). Bessere Noten und zufriedenere Studierende? Das Marburger Self Assessment für den Studiengang Biologie. Wirtschaftspsychologie, 15 (1), 25–33.
- Heukamp, V., Milbradt, A., Putz, D. & Hornke, L. (2009). Internetbasierte Self-Assessments zur Unterstützung der Studienentscheidung. Zeitschrift für Beratung und Studium, 4 (1), 1–8.
- Milbradt, A., Zettler, I., Putz, D., Heukamp, V., & Hornke, L. (2008). Ziele von Self-Assessments und ihre Bedeutung für Entwicklung und Evaluation. Report Psychologie, 33, 353–362.