

Informiert entscheiden, erfolgreich studieren:

# **(Studien-)Orientierung auf dem Weg zur qualifizierten Fachkraft**

**07. bis 08. November 2024**

Hospitalhof, Stuttgart

Gemeinsame  
Jahrestagung der  
Landesstrategie  
Eignung und Auswahl  
und NEST-BW



**Baden-Württemberg**  
Ministerium für Wissenschaft,  
Forschung und Kunst

**Landesstrategie  
Eignung und Auswahl**



# Programmübersicht

## Donnerstag, 07. November 2024

Jahrestagung NEST-BW

|              |   |
|--------------|---|
| 10-10.30 Uhr | Anmeldung   |
| 10.30-11 Uhr | <b>Eröffnung</b>  |
| 11-12 Uhr    | Diskussionspanel<br><b>KI in der Entwicklung von Orientierungsangeboten</b><br>Prof. Dr. Markus Langer, Lea Cohausz & Anne-Marie Schlenzka<br>Moderation: PD Dr. Stefan Janke |
| 12-13 Uhr    | Mittagspause  |
| 13-14.30 Uhr | Interaktive Formate I   |
|              | <b>Worldcafé zu Studienpersistenz: Das "Erfolgreich Starten" Programm der Hochschule Karlsruhe</b><br>Dr. Anna Hirschmüller, Julia Sarti, Till Woller                         |
|              | <b>Fokus Forschung: Zur Vorhersage von Studienerfolg durch Interessen, Fähigkeiten und Erwartungen</b><br>Nicky de Vries / Belinda Merkle                                     |
| 14.30-15 Uhr | Kaffeepause   |
| 15-16.30 Uhr | Interaktive Formate II  |
|              | <b>Mehr Arbeiterkinder an die Hochschule! Hürden, Herausforderungen und Potentiale von Studierenden der ersten Generation</b><br>Jaana Espenlaub                              |
|              | <b>Studienorientierung und Gamification</b><br>Transferline: Matthias Wirth, Stefanie Bango. Antonia Giewekemeyer<br>Motivationline: Lukas Scheuerle, Julien Trübiger         |
|              | <b>Der baden-württembergische Orientierungstest – aktuelle Entwicklungen und Ausblicke</b><br>heiTEST-Team Universität Heidelberg   |
| Ab 17.30 Uhr | <b>Abendprogramm</b><br>Einblicke in die Werkstätten der Staatstheater Stuttgart, anschließend gemeinsames Abendessen in der Theaterkantine                                   |



# Freitag, 08. November 2024

## Jahrestagung Landesstrategie Eignung und Auswahl

|                 |   |
|-----------------|---|
| 9.15-10 Uhr     | Anmeldung   |
| 10-10.30 Uhr    | <b>Eröffnung</b>  |
| 10.30-11.30 Uhr | Keynote<br><b>Authentische Hochschule und zukunftsfähiges Studium</b><br>Prof. Dr. Frank Ziegele                                  |
| 11.30-12.30 Uhr | Interaktive Formate I   |
|                 | <b>Authentische Hochschule und zukunftsfähiges Studium</b><br>Prof. Dr. Frank Ziegele   |
|                 | <b>Hochschule neu denken: Die Technische Universität Nürnberg</b><br>Prof. Dr. Isa Jahnke   |
|                 | <b>Studienstart mit Perspektive? OSAs für Studieneinsteiger*innen - Strategien und "best practice"</b><br>Prof. Dr. Pascale Petri |
|                 | <b>Orientierung am Übergang Schule/Hochschule im WiMINT-Bereich</b><br>Daniel Haase   |
| 12.30-12.45 Uhr | Grußwort von Staatssekretär Arne Braun  |
| 12.45-13.30 Uhr | Mittagspause  |
| 13.30-14.30 Uhr | Keynote<br><b>Studienabbruch und Studienerfolg</b><br>Prof. Dr. Martin Neugebauer   |
| 14.30-15.45 Uhr | Interaktive Formate II  |
|                 | <b>Individuelle Beratung als Schlüssel zur Chancengleichheit beim Hochschulzugang?</b><br>Dr. Melinda Erdmann                     |
|                 | <b>Studienabbruch und Studienerfolg</b><br>Prof. Dr. Martin Neugebauer  |
|                 | <b>Landesstrategie Eignung und Auswahl: Die Arbeit des Beirats</b><br>Prof. Dr. Birgit Spinath                                    |
| 15.45-16.15 Uhr | <b>Verabschiedung</b>   |



# Ausführliches Programm

**Donnerstag, 07. November 2024**

**Jahrestagung NEST-BW**

10-10.30 Uhr    Anmeldung

---

10.30-11 Uhr    Eröffnung

---

11-12 Uhr    Diskussionspanel

## **KI in der Entwicklung von Orientierungsangeboten**

**Prof. Dr. Markus Langer (Universität Freiburg), Lea Cohausz (Universität Mannheim), Anne-Marie Schlenzka (Universität Leipzig) / Moderation: PD Dr. Stefan Janke (Universität Mannheim)**

Wie können durch Künstliche Intelligenz (KI) gestützte Orientierungsangebote zu einer individuellen und erfolgreichen Studienorientierung beitragen? Wie lässt sich ein intelligentes Empfehlungsmanagement schaffen, das gut informiert und orientiert, ohne dass sich die KI an gängigen gesellschaftlichen Stereotypen orientiert? Wie ist die Akzeptanz solcher Systeme bei den Nutzer\*innen? Welche Rollen kann und sollte KI im Orientierungs- und Beratungsprozess übernehmen und welche nicht? Zu diesen und weiteren Fragen werden unsere Expert\*innen auf Basis aktueller Erkenntnisse zu Entwicklung von und Umgang mit KI-gestützten Systemen gemeinsam mit dem Publikum diskutieren.

---

12-13 Uhr    Mittagspause

---

13-14.30 Uhr    Interaktive Formate I

- **Worldcafé zu Studienpersistenz: Das "Erfolgreich Starten" Programm der Hochschule Karlsruhe**

**Dr. Anna Hirschmüller (Hochschule Karlsruhe), Julia Sarti (Hochschule Karlsruhe), Till Woller (Universität Mannheim)**

Dr. Anna Hirschmüller und Julia Sarti von der Hochschule Karlsruhe präsentieren "Erfolgreich Starten", ein innovatives Konzept zur Förderung der Studienpersistenz. Sie stellen vor, wie durch einen individuellen Vorkenntnistest und darauf basierend angepasste Studienmodelle mit unterschiedlichen Lerngeschwindigkeiten das Studienabbruchrisiko gesenkt werden kann. Im Worldcafé Format tauschen sich daraufhin die Teilnehmenden zu den Herausforderungen bei der Förderung der Studienpersistenz und erfolgreichen Strategien zur Unterstützung von Studierenden aus.

- **Forschung im Fokus: Zur Vorhersage von Studienerfolg durch Interessen, Fähigkeiten und Erwartungen**

Anmerkung: Die Präsentationen dieser Session werden auf Englisch gehalten werden. Ein Diskussion auf Deutsch ist im Anschluss möglich.

**Forschungsbeitrag 1: How does interest fit relate of informed decision-making an first-year success in higher education?**

**Nicky de Vries (Vrije Universiteit Amsterdam)**

Many study orientation instruments employ vocational interests to support students in making an informed decision regarding a study program in higher education. However, the scientific literature lacked clarity regarding the extent to which interest fit is related to the study choice process and to academic success in the first year in higher education. Recent research from the Netherlands addressed this gap. In this presentation, Nicky de Vries will discuss findings from her PhD research, incorporating both meta-analytic and primary results from three separate studies.

**Forschungsbeitrag 2: Objective Major-Specific Fit Forecasts Regarding Interests, Skills, and Expectations Predict Motivation, Choice and Success in a Major**

**Belinda Merkle (Universität Mannheim)**

In a three-year ecologically valid field study over 4,000 participants participated in an online-self-assessment which assessed and displayed in feedback their objective major-specific fit regarding interest, skills and their expectations. Objective major-specific fit forecasts predicted study success beyond prospective students' subjective forecasts. Higher objective major-specific fit forecasts when displayed in feedback in an online-self-assessment related to higher motivation to choose the respective major and higher likelihood of actual enrollment beyond subjective forecasts. Finally, prospective students who received feedback before enrollment experienced more study success compared to no feedback. The findings provide valuable insights for study guidance and orientation programs.

---

**14.30-15 Uhr      Kaffeepause**

---

**15-16.30 Uhr      Interaktive Formate II**

- **Mehr Arbeiterkinder an die Hochschule! Hürden, Herausforderungen und Potentiale von Studierenden der ersten Generation**

**Jaana Espenlaub (Arbeiterkind e.V.)**

Der Bildungsweg ist in Deutschland immer noch eng mit dem Elternhaus verknüpft: Haben die eigenen

Eltern studiert, ist die Wahrscheinlichkeit dreimal so hoch, selbst auch ein Studium zu beginnen. Woran liegt es, dass sich Arbeiterkinder häufig gegen ein Studium entscheiden? Vor welchen Herausforderungen und Hürden stehen sie? Und was kann sowohl jede\*r Einzelne als auch eine ganze Hochschule tun, damit Studierende der ersten Generation ihre Potenziale voll entfalten können? Die gemeinnützige Organisation ArbeiterKind.de ermutigt Schüler\*innen aus Familien ohne Hochschulerfahrung, als Erste in ihrer Familie zu studieren. Bundesweit engagieren sich mehrere tausend Ehrenamtliche in über 80 lokalen Gruppen, um Schüler:innen über die Möglichkeit eines Studiums zu informieren und sie auf ihrem Weg vom Studieneinstieg bis zum erfolgreichen Studienabschluss und Berufseinstieg zu unterstützen.

Jaana Espenlaub ist selbst die Erste, die in ihrer Familie studiert hat. Sie ist evangelische Theologin und Germanistin und arbeitet seit 2017 hauptamtlich für ArbeiterKind.de in Baden-Württemberg.

### ● **Studienorientierung und Gamification**

**Team Transferline: Matthias Wirth, Stefanie Bango, Antonia Giewekemeyer**

**Team Motivationline: Lukas Scheuerle, Julien Trübiger**

Wie kann zielgruppengerechte Gamification aussehen? Am Beispiel zweier aktueller Projekte werden Möglichkeiten und Herausforderungen spielerischer Ansätze in der Studienorientierung betrachtet.

### ● **Der baden-württembergische Orientierungstest - aktuelle Entwicklungen und Ausblicke**

**heiTEST-Team (Universität Heidelberg)**

Im Rahmen des Workshops erhalten Sie einen Einblick in die neuesten Entwicklungen und die aktualisierte Gestaltung des baden-württembergischen Orientierungstests „was-studiere-ich.de“ (OT). Das Team der Universität Heidelberg stellt erste Ergebnisse zur Validierung des Interessentests sowie des Fragebogens zur Studien- und Ausbildungspassung vor. Im interaktiven Teil des Workshops werden Möglichkeiten und Grenzen für eine zielgerichtete Integration von KI-Systemen in den Orientierungstest erarbeitet. Wir werden die damit verbundenen potentiellen Veränderungen im Beratungsprozess der Studien- und Berufsorientierung gemeinsam diskutieren.

---

**Ab 17.30 Uhr    Abendprogramm**

Einblicke in die Werkstätten der Staatstheater Stuttgart, und anschließendes gemeinsames Abendessen in der Theaterkantine

# Freitag, 08. November 2024

## Jahrestagung Landesstrategie Eignung und Auswahl

9.15-10 Uhr Anmeldung

---

10-10.30 Uhr Eröffnung

---

10.30-11.30 Uhr Keynote

### **Authentische Hochschule und zukunftsfähiges Studium**

**Prof. Dr. Frank Ziegele (Centrum für Hochschulentwicklung)**

Hochschulen stehen vor enormen Herausforderungen: Sie müssen lebenslange Lernbiografien ermöglichen, Spitzenforschung betreiben und gleichzeitig gesellschaftliche Probleme lösen. In seiner Keynote spricht Prof. Dr. Frank Ziegele dazu, wie Hochschulen eine zukunftsfähige und authentische Profilbildung entwickeln können, um in Zeiten des Wandels relevant zu bleiben. Die Folgen dieser Entwicklungen für zukunftsfähiges Lernen und Lehren und für die Beratung an Hochschulen werden aufgezeigt.

---

11.15-12.30 Uhr Interaktive Formate I

- **Authentische Hochschule und zukunftsfähiges Studium**

**Prof. Dr. Frank Ziegele (Centrum für Hochschulentwicklung)**

Im Anschluss an seine Keynote steht Frank Ziegele für eine Diskussion zur Verfügung.

- **Studienstart mit Perspektive? OSAs für Studieneinsteiger\*innen - Strategien und "best practice"**

**Prof. Dr. Pascale Petri (HfWU - Hochschule Nürtingen-Geislingen)**

In diesem Workshop soll auf Basis nationaler und internationaler Forschung zum Thema Studienerfolg und Studienabbruch einerseits und Online Self-Assessments im Kontext Hochschule andererseits reflektiert werden, wie OSAs für Studieneinsteiger\*innen (im Gegensatz zu Studieninteressierten) die vorhandene Beratungslandschaft bereichern können. Die Teilnehmer\*innen sind dazu eingeladen, gemeinsam zu diskutieren, welche Rahmenbedingungen im Allgemeinen dafür notwendig sind. Darüber hinaus soll an konkreten Beispielen aus den Hochschulen der Beteiligten gemeinsam reflektiert werden, welche Strukturen bereits vorhanden sind ("best practice") und welche dazukommen sollten. Zudem wird thematisiert, wie die wertvollen, oft projektbasierten, Angebote langfristig stabil etabliert werden können.

- **Orientierung am Übergang Schule/Hochschule im WiMINT-Bereich**

**Daniel Haase (cosh - Cooperation Schule:Hochschule)**

Studieninteressierte können die Anforderungen und Lerninhalte der verschiedenen Studiengänge und Hochschultypen im WiMINT-Bereich oft nicht gut einschätzen oder unterscheiden, zudem sind WiMINT-Studiengänge sowohl an Universitäten wie auch an den Hochschulen für angewandte Wissenschaften weiterhin durch hohe Abbruchquoten gekennzeichnet. Im Workshop soll herausgearbeitet werden, wie man basierend auf den vorhandenen Studiengangsinformationen, der Unterstützungsangeboten der Hochschulstandorte vor Ort und Aktivitäten an der Schnittstelle z.B. der AG cosh eine zielführende Orientierung im WiMINT-Bereich für die Studienentscheidung konzipieren kann.

- **Hochschule neu denken: Die Technische Universität Nürnberg**

**Prof. Dr. Isa Jahnke**

Mit der TU Nürnberg befindet sich aktuell eine staatliche Universität in Gründung, an der innovative Konzepte von Beginn an implementiert werden. Prof. Dr. Isa Jahnke ist dort Gründungsvizepräsidentin für Studium, Lehre und Internationales und wird einen Einblick insbesondere zu Aspekten von Studium und Lehre geben sowie für eine Diskussion zur Verfügung stehen.

---

**12.30-12.45 Uhr Grußwort des Staatssekretärs Arne Braun**

---

**12.45-13.30 Uhr Mittagspause**

---

**13.30-14.30 Keynote**

### **Studienabbruch und Studienerfolg**

**Prof. Dr. Martin Neugebauer (Pädagogische Hochschule Karlsruhe)**

In seiner Keynote diskutiert Prof. Dr. Martin Neugebauer anhand empirischer Studien, inwieweit Studienabbrüche ein Problem darstellen. Ebenso werden Maßnahmen diskutiert, die dazu beitragen können, Studienabbrüche zu vermeiden.

---



14.30-15.45 Uhr Interaktive Formate II

● **Individuelle Beratung als Schlüssel zur Chancengleichheit beim Hochschulzugang?**

**Dr. Melinda Erdmann (WZB - Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung)**

Kann individuelle Beratung dazu beitragen, dass junge Menschen unabhängig von ihrer sozialen Herkunft nachschulische Bildungsentscheidungen treffen? In diesem Beitrag wird beleuchtet, welche Wirkung ungleichheitssensible Unterstützung bei der Überwindung von Zugangshürden haben kann und wie sie Bildungsungleichheiten reduziert. Melinda Erdmann wird hierzu zunächst im Plenum einen Input geben, bevor das Format im Rahmen eines Worldcafés interaktiv wird.

● **Studienabbruch und Studienerfolg**

**Prof. Dr. Martin Neugebauer (Pädagogische Hochschule Karlsruhe)**

Im Anschluss an seine Keynote steht Martin Neugebauer für eine Diskussion zur Verfügung.

● **Landesstrategie Eignung und Auswahl: Die Arbeit des Beirats**

**Prof. Dr. Birgit Spinath (Universität Heidelberg, Vorsitzende des wissenschaftlichen Beirats der Landesstrategie Eignung und Auswahl)**

Haben Sie Anregungen für die Landesstrategie Eignung und Auswahl? Möchten Sie mehr über die Arbeit des Beirats wissen? Sprechen Sie mit der Vorsitzenden des wissenschaftlichen Beirats und geben Sie uns Feedback und Anregungen.

---

15.45-16 Uhr Verabschiedung

---

16 Uhr Tagungsende





Hier können Sie sich kostenfrei bis zum  
15. Oktober 2024 zur Tagung anmelden:



[Zur Anmeldung](#)

## Kontakt

### Landesstrategie Eignung und Auswahl

-  [geschaeftsstelle\\_eignung\\_und\\_auswahl@uni-heidelberg.de](mailto:geschaeftsstelle_eignung_und_auswahl@uni-heidelberg.de)
-  [www.psychologie.uni-heidelberg.de/land/geschaeftsstelle-landesstrategie-eignung-und-auswahl/](http://www.psychologie.uni-heidelberg.de/land/geschaeftsstelle-landesstrategie-eignung-und-auswahl/)

### NEST-BW Koordinationsstelle

-  [nestbw@uni-mannheim.de](mailto:nestbw@uni-mannheim.de)
-  [www.nestbw.de](http://www.nestbw.de)

