



Am Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung, einem inneruniversitären Forschungsinstitut der Universität Tübingen, ist zum nächstmöglichen Zeitpunkt folgende Stelle zu besetzen:

Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in zur Promotion (m/w/d)
(E 13 TV-L, 65 %, befristet auf drei Jahre)

Die Stelle ist der Wissenschaftlichen Begleitung der Hector Kinderakademien zugeordnet. Sie ist in einem **pädagogisch-psychologisch, international und interdisziplinär ausgerichteten Promotionskolleg** im Bereich **Potenzialentwicklung und Hochbegabung** angesiedelt, das ein hervorragendes wissenschaftliches Umfeld für ambitionierte Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler bietet. Bei den Hector Kinderakademien handelt es sich um ein von der Hector Stiftung II gefördertes, freiwilliges und extracurriculares Angebot zur Begabtenförderung an 67 Standorten in Baden-Württemberg.

Der inhaltliche Schwerpunkt der Stelle liegt in der Entwicklung und Evaluation von außerunterrichtlichen Kursangeboten im MINT-Bereich zur Förderung begabter und hochbegabter Kinder im Grundschulalter und darüber hinaus. Die Doktorandin/der Doktorand wird in engem Austausch mit Expertinnen und Experten aus den Bereichen Schulpsychologie, Kognitionswissenschaft und Didaktik der Informatik an der Entwicklung und Evaluation eines Informatik-Kurses für begabte und hochbegabte Kinder der Hector Kinderakademien arbeiten. Weitere Informationen zum Projektbezug und den Kursformaten finden Sie unter www.uni-tuebingen.de/de/43692.

Was wir Ihnen bieten:

- Promotionsarbeit zu einem deutschlandweit profilierten Förderprogramm auf der Basis einzigartiger Datensätze
- intensive Betreuung und vielfältige Weiterbildungsmöglichkeiten (auch methodisch) im Rahmen der wissenschaftlichen Nachwuchsförderung
- gezielte Förderung eines interdisziplinären und internationalen Austauschs
- Integration in das LEAD Graduate School & Research Network (www.lead.uni-tuebingen.de)
- Einbindung in ein dynamisches Team

Ihr Profil:

- sehr guter wissenschaftlicher Hochschulabschluss in Lehramt Informatik, Psychologie oder einer verwandten Disziplin (u.a. Kognitionswissenschaft, Empirischer Bildungsforschung, Erziehungswissenschaft, Informatik)
- großes Interesse an den neuesten Entwicklungen in der Informatik-Didaktik weltweit und an interdisziplinärer Vernetzung und Kooperationen
- erste Erfahrungen in der Entwicklung und Untersuchung von Unterrichtskonzepten
- Offenheit für die empirische Arbeitsweise und für statistische Methoden
- Fähigkeit zum selbständigen Arbeiten, hohes persönliches Engagement
- Bereitschaft zur Weiterbildung

Für weitere Informationen über die zu besetzende Stelle stehen Ihnen Prof. Dr. Ulrich Trautwein (E-Mail: ulrich.trautwein@uni-tuebingen.de) sowie Frau Dr. Katerina Tsarava (E-Mail: katerina.tsarava@uni-tuebingen.de) gern zur Verfügung.

Schwerbehinderte werden bei gleicher Eignung bevorzugt berücksichtigt. Die Universität Tübingen strebt eine Erhöhung des Anteils von Frauen in Forschung und Lehre an und bittet deshalb ausdrücklich entsprechend qualifizierte Wissenschaftlerinnen um ihre Bewerbung.

Wir hoffen, Ihr Interesse geweckt zu haben und bitten Sie, Ihre aussagekräftige und vollständige Bewerbung in **einem PDF-Dokument bis zum 15. Juli 2021** per E-Mail zu senden an: verwaltung@hib.uni-tuebingen.de. Die Einstellung erfolgt über die Zentrale Verwaltung der Universität Tübingen.